Bendrųjų reikalavimų mokytojų

metodiniams darbams

1 priedas

**Metodinio darbo aprašas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Ugdymo įstaiga** | | **Pavadinimas** | Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija  Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija |
| **Telefonas** | +370 449 74271,  +370 449 74035 |
| **El. paštas** | [gimnazija@gaudesius.lt](mailto:gimnazija@gaudesius.lt)  [rastine@pajuris.silale.lm.lt](mailto:rastine@pajuris.silale.lm.lt) |
| **2.** | **Dalykas, sritis** | | | Gamtos mokslai, STEAM |
| **3.** | **Temos pavadinimas** | | | STEAM ugdymas – integralus ugdymas gamtos mokslų kontekste. |
| **4.** | **Metodinių darbų formos (**straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.) | | | Pristatymas |
| **5.** | **Autorius arba jų grupė** | **Vardas, pavardė** | | Jurgita Alminienė |
| **Pareigos** | | Mokytoja |
| **Kvalifikacinė kategorija** | | Metodininkė |
| **6.** | **Anotacija (iki 5 sakinių)** | | | Pristatyme apibendrinama gamtos mokslų tarpdalykinė integracija pamokose, kuri padeda mokiniui susiformuoti visapusišką nagrinėjamų reiškinių vaizdą, atskleisti platesnį dalyko kontekstą. Aptariamas STEAM ugdymas – integralus mokinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste, kreipiantis mokinius į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą. Dalinamasi patirtimi apie tiriamąją veiklą, jų planavimą, naudojamus metodus. |
| **7.** | **Darbo pristatymo data** | | | 2025-02-19 |
| **8.** | **Darbas saugomas** | **Įstaigos pavadinimas** | | Šilalės švietimo pagalbos tarnyba |
| **Kabinetas** | | 10 |