Bendrųjų reikalavimų mokytojų

metodiniams darbams

1 priedas

**Metodinio darbo aprašas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Ugdymo įstaiga** | | **Pavadinimas** | Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija |
| **Telefonas** | +370 46 412718 |
| **El. paštas** | [vdg@kvdg.lt](mailto:vdg@kvdg.lt) |
| **2.** | **Dalykas, sritis** | | | Fizika |
| **3.** | **Temos pavadinimas** | | | STEAM - tai paprasta?! |
| **4.** | **Metodinių darbų formos (**straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.) | | | Mokinių veiklos darbai |
| **5.** | **Autorius arba jų grupė** | **Vardas, pavardė** | | Stasys Ruiba |
| **Pareigos** | | Fizikos mokytojas |
| **Kvalifikacinė kategorija** | | Metodininkas |
| **6.** | **Anotacija (iki 5 sakinių)** | | | STEAM – tai mokymo(si) metodas, jungiantis **mokslą, technologijas, inžineriją, meną ir matematiką.** STEAM skatina **kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir praktinį problemų sprendimą,** integruojant šias disciplinas į vieną visumą.  Kodėl STEAM svarbus šiuolaikinėje mokykloje ir visuomenėje?   1. Skatina mokinių įsitraukimą per eksperimentus ir realaus gyvenimo problemas. 2. Ugdo analitinį ir kūrybinį mąstymą. 3. Paruošia ateities darbo rinkai, kur reikalingi įvairiapusiai įgūdžiai. 4. Skatina bendradarbiavimą tarp skirtingų sričių.   Aptarsime, kaip STEAM ugdymas vykdomas per projektinį mokymą, eksperimentus, kūrybinius uždavinius ir praktines veiklas.  Aptarsime, kaip STEAM padeda ne tik suprasti teoriją, bet ir pritaikyti ją praktiškai. |
| **7.** | **Darbo pristatymo data** | | | 2025-02-19 |
| **8.** | **Darbas saugomas** | **Įstaigos pavadinimas** | | Šilalės švietimo pagalbos tarnyba |
| **Kabinetas** | | 10 |