Bendrųjų reikalavimų mokytojų

metodiniams darbams

1 priedas

**Metodinio darbo aprašas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Ugdymo įstaiga** | | **Pavadinimas** | Šilalės lopšelis-darželis ,,Žiogelis“ |
| **Telefonas** | 044974496 |
| **El. paštas** | [ziogelis@inbox.lt](mailto:ziogelis@inbox.lt) |
| **2.** | **Dalykas, sritis** | | | Ikimokyklinis ugdymas |
| **3.** | **Temos pavadinimas** | | | Pažintinė-ugdomoji „Bulvelės pasaka“ |
| **4.** | **Metodinių darbų formos (**straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.) | | | Vaizdinė priemonė  Nuoroda: <https://www.youtube.com/watch?v=o3bd7cP5y-U> |
| **5.** | **Autorius arba jų grupė** | **Vardas, pavardė** | | Kristina Kelpšienė, Sigita Bartkuvienė, Jovita Aužbikavičienė, Daiva Kasiliauskienė, Daiva Pilypienė, Monika Čapaitė. |
| **Pareigos** | | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos. |
| **Kvalifikacinė kategorija** | | Vyr. mokytojos: Kristina Kelpšienė, Jovita Aužbikavičienė.  Metodininkės: Daiva Kasiliauskienė, Daiva Pilypienė.  Mokytoja Monika Čapaitė.  Mokytoja ekspertė Sigita Bartkuvienė |
| **6.** | **Anotacija (iki 5 sakinių)** | | | **Kultūrinis paveldas ir kalbos puoselėjimas:**  vaikai susipažįsta su žemaitiška tarme, kuri yra svarbi Lietuvos kultūros dalis. Tai padeda išsaugoti ir perduoti tradicijas bei tarmę jaunajai kartai. Skatinamas pasididžiavimas savo krašto kultūra ir kalbiniu savitumu.  **Gamta ir ekologija: v**aikai sužino, kaip auga bulvės – nuo sodinimo iki derliaus nuėmimo. Tai padeda ugdyti supratimą apie gamtos ciklus ir žemės ūkį. Skatinama pagarba gamtai ir suvokimas apie maisto kilmę.  **Istorinis ir socialinis kontekstas:** filmukas paaiškina bulvės atsiradimo istoriją Lietuvoje, padėdamas vaikams suvokti istorinius procesus ir jų įtaką kasdieniam gyvenimui. Vaikai sužino, kaip bulvė tapo svarbia Lietuvos virtuvės dalimi, kas stiprina jų supratimą apie savo šalies kultūrą ir istoriją.  **Socialiniai ir bendravimo įgūdžiai:** žemaitiškos tarmės naudojimas skatina vaikus geriau suprasti įvairius bendravimo būdus ir ugdo toleranciją bei pagarbą kalbinei įvairovei.  **Kūrybiškumo ir vaizduotės ugdymas: s**palvingi ir įdomiai pateikti filmuko personažai bei siužetas skatina vaikų vaizduotę, smalsumą ir norą mokytis.  **Technologinis ir medijų raštingumas:** vaikai mokosi naudotis filmuko medija kaip informacijos ir žinių šaltiniu.  Apibendrinant, toks filmukas žemaitiška tarme ne tik supažindina su bulvės auginimo procesu, bet ir prisideda prie vaikų kultūrinio, ekologinio, socialinio ir kalbinio ugdymo. |
| **7.** | **Darbo pristatymo data** | | | 2025-02-27 |
| **8.** | **Darbas saugomas** | **Įstaigos pavadinimas** | | Šilalės švietimo pagalbos tarnyba |
| **Kabinetas** | | 10 |